



المحاور الرئيسية

تعريف المهام الأساسية

المقدمة و
دواعي الاهتمام

طرق وفنيات التنمية

أساليب القياس

التنمية النقدية
رؤية مستقبلية

مبادئ التنمية النقدية الفعالة

المقدمة

- التنمية المعرفية كمقدمة للتنمية الحضارية
- القدرات المعرفية والتفكير الناقد والإستدلالي .
- التنمية الذات نظامية.
- التكامل بين أهل البحث وأهل التنفيذ (البحث تنفيذيين).
- الفرق بين العدائية و التفكير الناقد.

دواعى الاهتمام بالتنشئة النقدية فى الاسرة

- تكوين عقل متسائل
- تكوين القدرة على الفصل بين التفاؤل الواقعى وغير الواقعى
- عدم تسلل الافكار غير المنطقية
- الحماية من براثن الادمان
- التقليل من احتمال تعرض الفرد للمازق والخداع
- النقد مقدمة للارتقاء الذاتى
- النقد مقدمة لوجهة الضبط الداخلية
- المهارات النقدية مدخل ابناء الشخصية المتوازنة والناضجة
- شيوع التفكير الناقد مؤشر لتحضر الامم

دواعى الإهتمام بتنمية مهارات التفكير الناقد والإستدلالى لدى القادة

- *شيوخ القادة ذوى العقلية النقدية ضرورة قومية.
- *العقلية النقدية تحصن القائد ضد تسلل الأفكار اللاعقلانية .
- *القائد الناقد يناقش المسلمات والمألوفات ليتأكد من جدواها.
- *التفكير الإستدلالى يمكن القائد من تجاوز الحاضر للمستقبل.
- *النقد مقدمة ضرورية للإبداع القيادى.
- *قوة التفكير الناقد لدى القائد تمكنه من الإرتقاء بمرؤوسيه .
- *النقد وسيلة للإرتقاء الذاتى للفرد والمؤسسة .
- *شيوخ ثقافة النقد مؤشر لتحضر الأمة .
- *إدراك طبيعة العلاقة بين الدين والنقد.

تعريف المفاهيم الأساسية

*التفكير الناقد: قدرة الفرد على القيام بعمليات التحليل، والإستدلال والتأليف، والتطبيق، والتقييم، والمقارنة، والتحقق، والتفسير والموازنة بين الحجج والادلة وإكتشاف التناقذ والمغالطات وفحص الأفكار والعلاقات بين الظواهر، وتحديد المفاهيم، وإكتشاف المشكلات وإدارة الأسئلة.

• التفكير الإستدلالي: نمط من التفكير يسير فيه التفكير من حقائق معروفة أو قضايا مسلم بها إلى معرفة المجهول الذي يتمثل في نتائج ضرورية لتلك القضايا على المستوى الذهني, وهو يتضمن ثلاث مهارات فرعية:

• الإستقراء: التوصل إلى القاعدة العامة من الجزئيات والحالات الخاصة

• الإستنباط: الإنتقال من القاعدة العامة وتطبيقها على الجزئيات والحالات الخاصة

• الإستنتاج: التوصل إلى نتيجة معينة من مقدمات وبيانات متوفرة

*العلاقة بين التفكير الناقد والإستدلالي علاقة الجزء بالكل

أساليب قياس مهارات التفكير الناقد والإستدلالي

← المقاييس النفسية (جلايسر, وثيرستون, والمفتى).

← الإختبارات الموقفية .

← الحالات الافتراضية.

← المراقبة والتقييم الذاتى .

← تحليل محتوى الكتابات والقرارات الإدارية .

← سؤال المرووسين والرؤساء.

← الملاحظة الفعلية .

← المؤتمرات الألكترونية .

طرق وفنيات تنمية مهارات التفكير الناقد والاستدلال

المهارات والأساليب	التعليل	الحالات الإقتراضية التمثيل	التدعيم	النمذجة	البيان العملي	الواجبات المنزلية	العقاب
إدارة الاسئلة							
تحديد المفاهيم							
البحث عن المسلمات							
التمييز بين الأعراض والاسباب							
التمييز بين الاسباب والنتائج							
التمييز بين الواقعة والرأى							
تحليل الظواهر وتصنيفها							
لتفنيد وكشف المغالطات المنطقية							
تقييم جوانب القوة والضعف							
كشف التناقض بين الافكار							
الاستدلال (استقراء-استنباط-استنتاج)							

أما حكم النقدية الحديثة والمستحالة المعالمة

تقبل الرأي الآخر لايعنى قبوله بالضرورة ☀

تحمل تقبل النقد شرطا مسبقا لتوجيهه ☀

النقد الملطف أفضل من النقد المركز ☀

النقد كالدواء لا يعطى إلا بالجرعة المطلوبة ☀

حرص على ان تفهم أكثرمن حرصك على ان تنتقد ☀

النقد كالشعر يفضل الا يوجه الا لمن يحسن تلقيه ☀

تذكر أنك تنتقد مواقف وأراء وليس أشخاص ☀

تحتترم الناس من ينقدها ولكن لا تحبه بالضرورة ☀

يجب الا تنتقد إلا إذا كان لدينا ما نضيفه وليس بمجرد ما نقوله ☀

مكونات الشخصية الناقدة

1/ فهم قواعد المنطق

- القدرة على التنظيم العقلاني
- القدرة على الفهم والتحليل والتركيب للموضوعات
- القدرة على الاستنتاج المنطقي
- القدرة على ربط المتغيرات بطريقة عقلانية
- القدرة على اعادة الحلول بطريقة منطقية (المسارات)
- الملاحظة المتعمقة
- القدرة على ملاحظة المغالطات اثناء المناقشات

2/ القدرة على التفسير

- القدرة على اتخاذ القرار
- القدرة على الاكتشاف
- القدرة على النقاش و الجدل
- القدرة على القياس كوسيلة لتحقيق الاهداف
- القدرة على التفسير المنطقي للظواهر الحياتية القدرة على تطبيق المعارف الى نتائج منطقية

3/ التقويم

- القدرة على تقويم الموضوعات
- القدرة على الاستدلال للوصول الى التعميمات
- القدرة على التفسير العقلانى
- تقبل النتائج التى توصل اليها
- القدرة على الحكم على النتائج التى توصل اليها
- القدرة على التمييز بين الحجج المختلفى تجاة القضايا المعروضة
- القدرة على تقويم الحلول التى يختلف فيها الناس

4/ الجانب المعرفى

- القدرة على التحدى
- القدرة على التخيل النقدى
- القدرة على المخاطرة المدروسة
- المرونة العقلية
- الرغبة فى التفوق الاكاديمى
- القدرة على تحمل الغموض
- القدرة على ادراك التناقض المنطقى فى التفكير

5/ الجانب الوجدانى

- القدرة على التكيف فى المواقف المعقدة
- الثقة بالنفس
- الاتزان الوجدانى
- تقبل آراء الآخرين
- عدم تقبل مجارات الأخطاء الشائعة بين الناس

6/استشعار المشكلات

- القدرة على استشعار المشكلة
- استخدام التفكير المنطقي في حل المشكلة
- القدرة على اكتشاف الاخطاء
- تحديد المشكلة بطريقة منطقية
- ابتكار حلول للمشكلة (نظرية الاختيار بين البدائل و المسارات)