اختبار برنامج: مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة.

أولاً: أكمل العبارة التالية: (25 درجة)
من العناصر الرئيسيَّة لاتمام عملية الاتصال هي:
1-  
2-  
3-  
4-  
5-  

ثانياً: وضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الصحيحة: (25 درجة)
1- يتضمن الاتصال النظفي بين الأفراد لغة العيون
2- إن الاتصال الإلكتروني من ضمن أشكال الاتصال النظفي
3- إن تعبيرات الوجه شرطي رئيسي من شروط الاتصال النظفي
4- يتضمن الاتصال غير النظفي مهارات الكتابة الجيدة
5- إن الاتصال الجيد أحد عناصر عملية الاتصال الفعال

ثالثاً: أذكر أهم النماذج الاتصال الفعال في أنماط التعليم المختلفة؟ (25 درجة)

رابعاً: أختر رمزًا (أ، ب، ج، ح، ز) من المجموعة الثانية ليوفر فهماً كاملًا
لموضوع (١، ٢، ٣، ٤، ٥) في المجموعة الأولى: (٢٥ درجة)

المجموعة الأولى

المجموعة الثانية

| م | اللغة الجسم - درجات الصوت | لغة العيون - تعبيرات الوجه | تركز الانتباه - الصمت - التعريز - استخدام الأمثلة | القراءة - الكتابة - الاستماع - المناقشة - التمثيل | التخطيط - التنفيذ - التقويم | العلاقات الأنسانية | الاتصال الانتقائي - إدراكات القيمة - الاتصال في اتجاه واحد - استخدام اللغة الفنية | التهيئة التواصل - إنهاء التواصل - تنفيذ عملية التواصل |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | الكفاءات المدعومة للتواصل الفعال هي (.........) | أ |  |
| 2 | أنماط الاتصال الفعال هي (.........) | ب |  |
| 3 | مهارات السلوك المدعوم لعملية الاتصال الفعال هي (.........) | ج |  |
| 4 | معوقات الاتصال الفعال هي (.........) | د |  |
| 5 | المؤشرات الدالة على استخدام التواصل الفعال هي (.........) | ه |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
الإجابات الصحيحة:

أولاً: من العناصر الرئيسية لاتمام عملية الاتصال هي:

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Receiver</td>
<td>Sender</td>
</tr>
<tr>
<td>Channel</td>
<td>Message</td>
</tr>
<tr>
<td>Feedback</td>
<td>Effects</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ثانياً: 

\[ x \times x = x^2 \]

\[ \sqrt{9} = 3 \]

\[ 5 - x = -x + 5 \]

ثالثاً: أهم النماذج للاتصال الفعال في أنماط التعليم المختلفة:

- KNaAlAJmEț uTmJ \( \text{KaH} \) mmbEț : \( \text{KaH} \)
- uTmJ \( \text{KaH} \) mmbEț : \( \text{KaH} \)
- \( \text{Lup} \) \( \text{Lup} \) \( \text{Lup} \) \( \text{P} \) \( \text{P} \) : \( \text{P} \)

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Reading</td>
<td>Writing</td>
</tr>
<tr>
<td>Listening</td>
<td>Discussing</td>
</tr>
<tr>
<td>Representing</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

رابعاً: 

1- D / 2- A / 3- B

4- H / 5- G